**Городская олимпиада 4-5 класс 2017-2018 уч.г.**

***Задание. Проиллюстрировать загадку:***

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(медведь)

За каждый элемент, относящийся к стихотворению – от 3 до 5 баллов.

Элементы программирования (использование подпрограмм, движения) оцениваются дополнительно.

Элементы, не имеющие отношения к сюжету, не оцениваются.

## 

**Городская олимпиада 4-5 класс 2017-2018 уч.г.**

***Задание. Проиллюстрировать загадку:***

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(медведь)

За каждый элемент, относящийся к стихотворению – от 3 до 5 баллов.

Элементы программирования (использование подпрограмм, движения) оцениваются дополнительно.

Элементы, не имеющие отношения к сюжету, не оцениваются.

**Городская олимпиада 6 класс 2017-2018 уч.г.**

***Задание. Проиллюстрировать стихотворение про медведя:***

В чаще леса, где кругом  
Тишина да бурелом,  
Ни одной где нет дороги,  
Сплю я зиму всю в берлоге.  
И о лете до весны  
Мне цветные снятся сны:  
Как у леса на опушке  
Собирал весь день свинушки,  
По кустам искал малинку,  
Подставляя солнцу спинку.  
Мёд у пчёл таскал украдкой,  
Прикрываясь бурой лапкой.  
Желудей, орехов, ягод  
Наедался сразу на год!

Цапаева С.

За каждый элемент, относящийся к стихотворению – от 3 до 5 баллов.

Элементы программирования (использование подпрограмм, движения) оцениваются дополнительно.

Элементы, не имеющие отношения к сюжету, не оцениваются.

**Городская олимпиада 6 класс 2017-2018 уч.г.**

***Задание. Проиллюстрировать стихотворение про медведя:***

В чаще леса, где кругом  
Тишина да бурелом,  
Ни одной где нет дороги,  
Сплю я зиму всю в берлоге.  
И о лете до весны  
Мне цветные снятся сны:  
Как у леса на опушке  
Собирал весь день свинушки,  
По кустам искал малинку,  
Подставляя солнцу спинку.  
Мёд у пчёл таскал украдкой,  
Прикрываясь бурой лапкой.  
Желудей, орехов, ягод  
Наедался сразу на год!

Цапаева С.

За каждый элемент, относящийся к стихотворению – от 3 до 5 баллов.

Элементы программирования (использование подпрограмм, движения) оцениваются дополнительно.

Элементы, не имеющие отношения к сюжету, не оцениваются.